

Editorial

El presente número de la Revista EKTENOS, no es sólo una edición más, representa el escenario desde el que la Universidad Hosanna evidencia su firme compromiso con la educación universitaria de Panamá y la comunidad de investigadores de nuestra América. Se ofrecen ocho (8) trabajos científicos, que han sido elaborados por un grupo de investigadores, quienes brindan temas de actualidad, relevancia e importancia social, política y educativa que van desde los servicios públicos, hasta revisión de las historias e identidad como asuntos que ocupan la atención de los lectores.

Así tenemos que **Iván Ricord**, desde su escrito, **“Mejoras en el transporte para reducir la pobreza y la desigualdad en América latina y Panamá.”** Presenta un análisis crítico sobre los procesos necesarios para reducir las brechas de este servicio, desde un ejercicio interpretativo del documento titulado “Transporte para el Desarrollo Inclusivo. Un Camino para América Latina y el Caribe, publicado por el Banco Interamericano de Desarrollo en el año 2022”. Un importante esfuerzo que necesariamente deberá contar con un seguimiento por su valor social y político.

También **René Rodríguez**, nos brinda en su producto, **“Integración de los TICs en la práctica educativa en grupos de Vº y VIº, del C.E.B.G. de el empalme del circuito escolar n°2, Changuinola. Provincia de Bocas del Toro.”** Trabajo que evidencia su importante aporte desde un estudio de caso que, en palabras del autor, expresó, “Su incorporación no se limita a la presencia de equipos, sino que implica transformar las dinámicas pedagógicas, promoviendo aprendizajes participativos e interactivos.” Una invitación a revisar cómo los cambios y transformaciones, en los espacios educativos, serán siempre una actitud de búsqueda inagotable.

El escrito presentado por **Ida Cecilia Mitre**, destaca por lo original del tema, el tratamiento que desarrolló y la necesidad de profundizar indagaciones sobre **“El patrimonio documental de Panamá: Innovación y desafíos de la conservación en el siglo XXI”** Se trata de la identidad y los registros, fidedignos, que dan cuenta de los orígenes de la República de Panamá, y el sentido educativo que implica conocerse, asimismo, desde las raíces de los orígenes de la Patria. Por su parte, **Carmen Marcano** nos trae, **“Un pueblo que quiere hablar. El Maco de Bolívar”** Donde encontramos lo

que indica la autora “... buscar la manera cómo reescribir una historia que se encuentra escrita en el corazón de la gente, que marcó un ayer y que ha dejado huellas imborrables, permitiendo que sus pobladores transmitan la esencia de ese lugar de generación en generación.” Ofrece historia, identidad y la voz de seres anónimos quienes tendrán la palabra para narrar y describir lo vivido.

Seguidamente, **Luis Patiño**, presenta parte de la vida del GABO, un episodio poco conocido, “**Gabo dibujante**”. Un trabajo desde la narración biográfica, que se acompañó con ilustraciones del GABO, ofreciendo una lectura amena, interesante y atractiva para conocer más detalles de la vida de este personaje histórico, literario y político de nuestra América. Señalando que, “... esta investigación contiene citas representativas de su ejercicio como dibujante, ordenadas cronológicamente, acompañado de otros textos.” Lo versátil del ser humano desde un icónico personaje.

A continuación, **Sonnie González y Yuliza Salazar**, desde su trabajo, un estudio de caso que lleva por título, “**Educación especial en Venezuela: sentido, evaluación y desafíos en el municipio Tubores**”. Nos presentan este esfuerzo intelectual, desde una mirada crítica parte de la realidad de este contexto de la educación en Venezuela, que guarda similitud con los países de la región. Señalan que, “Se examina el valor académico y humano de las caracterizaciones escolares como instrumentos técnico-pedagógicos que registran el progreso de los estudiantes con necesidades educativas especiales y orientan los apoyos educativos.” La educación en todas sus dimensiones y prácticas, siempre contará con la atención y dedicación de quienes la viven desde lo humano que ella implica.

Por último, **Magda Ceballos**, con su escrito “**La combinación de la inteligencia artificial con los reels (redes sociales) como un instrumento de evaluación auténtica motivacional para los estudiantes universitarios, en el periodo 2024. Universidad Hosanna de Panamá.**” Nos ubica en un tema de actualidad no sólo por la presencia de la tecnología en los espacios educativos, sino que adicionalmente una práctica evaluativa combinada con la Inteligencia Artificial, de manera que, reflexiona sobre “las metodologías de enseñanza y evaluación tradicionales resultan poco

atractivas para los estudiantes.” No sólo para justificar su empeño de investigación, sino también para ofrecer alternativas de uso y cambios en el ejercicio de educar,

Como podemos observar, el número que estamos presentando se nutre de la riqueza intelectual de los autores desde sus producciones, y que a la vez se aprovecha el uso de los espacios de la revista EKTENOS, para su difusión y publicación para uso y consumo del mundo académico de Nuestra América. Sean ustedes bienvenidos.



Dr. José G. Viloria A.

Editor